



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

Uso de las estrategias metodológicas “Skimming y Scanning” en la comprensión de textos escritos de los estudiantes de VII módulo de la carrera del Idioma Inglés de la Universidad Nacional de Loja – Ecuador durante el año lectivo 2013 – 2014

TESIS

**Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Docencia Universitaria**

AUTOR

Nelli Elizabet LALANGUI VILLALTA

Lima, Perú

2015

RESUMEN

La presente investigación se lleva a cabo en la Universidad Nacional de Loja – Ecuador. La investigación partió de la siguiente interrogante ¿En qué medida el uso de las estrategias metodológicas “skimming y scanning” influye en la comprensión de textos escritos en los estudiantes del VIII módulo de la carrera de idioma inglés de la Universidad Nacional de Loja?

El objetivo fue conocer la influencia que produjeron las técnicas skimming y scanning en la comprensión de textos escritos.

En la investigación se empleó el método científico como guía general y el método experimental como guía específica, con un diseño cuasi-experimental. La muestra fue conformada por 60 alumnos.

Se aplican los siguientes instrumentos de recolección: Los instrumentos de recolección de datos fueron inventario de las estrategias de lectura “skimming y scanning” en la comprensión de textos escritos. Los instrumentos recibieron la adecuada validación, mediante estudio de jueces, para la validez y un estudio piloto para obtener la confiabilidad.

Palabras clave: Estrategias de lectura “skimming y scanning” – Comprensión de textos escritos

ABSTRACT

This research was conducted at the National University of Loja - Ecuador. The research was based on the following question what extent the use of the approaches "skimming and scanning" influences the comprehension of written texts students Module VIII Career English National University of Loja?

The objective was to determine the influence that produced the skimming and scanning techniques in understanding written texts.

In researching the scientific method as a general guide and the experimental method as specific guidance, with a quasi-experimental design was used. The sample was composed of 60 students.

The following applies collection instruments: The data collection instruments were inventory of reading strategies "skimming and scanning" in understanding written texts. The instruments were adequate validation study by judges to the validity and a pilot study for reliability.

Keywords: Reading Strategies "skimming and scanning" - Understanding written texts